



SIİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL

19 - 23 EKİM

3

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

Eş Anımlı Kelimeler

Yazılış ve okunuşları farklı fakat anlamca aynı olan kelimelere eş anlamlı kelimeler denir. Bu tür kelimeler birbirlerinin yerini tutabilir.

Eş anlamlı kelimeler, cümlede birbirleri ile yer değiştirdikleri zaman cümlenin anlamında herhangi bir değişiklik ve bozulma olmaz. Sözcüklerin eş anlamlı olup olmadıkları cümle içindeki kullanımlarından belli olmaktadır. Bir sözcüğün farklı cümlelerde değişik eş anlamları da olabilir.

Eş Anımlı Kelimelere Örnekler:

kıymet-değer,	baş-kafa
cevap-yanıt,	aciz-güçsüz
yıl-sene,	akıl-us
deprem-zelzele,	aleni-açık
konuk-misafir,	ün-şöhret
metot-yöntem,	arzu-istek
eylem-fiil,	asır-yüzyıl
araç-vasıta,	idare-yönetim
uygarlık-medeniyet,	buluş-icat
olanak-imkan,	amaç-gaye
ivedi-acele,	aş-yemek
fakir-yoksul,	kırmızı-al
imtihan-sınav	duygu-his
mesele-sorun,	hasret-özlem
kelime-sözcük,	ayakkabı-pabuç
abide-anıt,	ak-beyaz
hekim-doktor	kırmızı-al
soru-sual	duyuru-ilan

tane-adet	Öykü-hikaye
anı-hatıra	Talebe-öğrenci
Irak-uzak	Kelime-sözcük

SORULAR

S1) “Rüzgar” kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)hava
- B)uğultu
- C) yel

S2) “Özlem” kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) uzak
- B)hasret
- C)sevinç

S3) “Tören alanına geç geldi” cümlesinde koyu yazılan kelimenin eş anlamlısı hangisidir?

- A) topluluk
- B) merasim
- C) etkinlik

S4) "Hızlı giden araç radara yakalandı." cümlesinde koyu renkli kelimenin yerine aşağıdakilerden hangisini yazarsak anlamı değişmez?

- A) süratli
- B) yavaş
- C) dikkatli

S5) "İnsanlar **duygularını** açıkça ifade etmelidir." cümlesinde koyu yazılan kelimenin eş anlamlısı hangisidir?

- A) düşüncelerini
- B) isteklerini
- C) hislerini

S6) "Sonbahar" sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ilkbahar
- B) güz
- C) rüzgar

S7) Aşağıdaki kelimelerden hangisi eş anlamlıdır?

- A) ileri-geri
- B) akşam-sabah
- C) imtihan-sınav

S8)

Amaç

gaye

Yukarıdaki kelimeler arasında anlam ilişkisi hangi kelimeler arasında vardır?

- A) zor-kolay
- B) beyaz-ak
- C) gelmek-gelmek

S9) Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi yönünden farklıdır?

- A) ev-konut
- B) aç-tok
- C) gece-gündüz

S10) "Malatya'da bugün deprem oldu." Altı çizili kelimenin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) sarsıntı
- B) çatlak
- C) zelzele

S11) "Arkadaşından çok **yarar** gördü." cümlesinde koyu yazılan kelimenin eş anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) fayda
- B) iyilik
- C) kötülük

S12) "Büyüyünce **veteriner** olmak istiyordu." cümlesinde koyu renkli kelimenin yerine aşağıdakilerden hangisini yazarsak anlamı değişmez?

- A) doktor
- B) baytar
- C) hekim

S13) "Herkes heyecanla **hakimin** vereceği kararı bekliyordu." cümlesinde koyu yazılan kelimenin eş anlamlısı hangisidir?

- A) hakem
- B) savcı
- C) yargıç

S14)"Ulus" sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdakilerden aşağıdakilerden hangisidir?

- A)vatan
- B)bayrak
- C)millet

S15) Aşağıdaki kelimelerden hangisi eş anlamlıdır?

- A)kapı
- B)acı
- C)şair

S16) Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi yönünden farklıdır?

- A)fakir-zengin
- B)kanun-yasa
- C)tembel-çalışkan

esir

tutsak

S17) Yukarıdaki kelimeler arasında anlam ilişkisi hangi kelimeler arasında vardır?

- A)anı-hatıra
- B)soru-cevap
- C)şişman-zayıf

S18)Aşağıdaki sözcüklerin hangisinin eş anlamlısı yanlış verilmiştir?

- A)isim-ad
- B)talebe-öğrenci
- C)konuk-ev

S19)I. pay-hisse

II. yürek-kalp

III. barış-savaş

Yukarıdaki kelime çiftlerinde hangilerinde eş anlam ilişkisi vardır?

- A)I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III

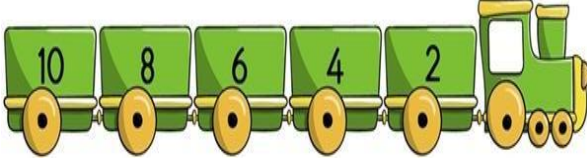
S20)"Yaşlı adam kendisine yardım eden gence dua etti." cümlesinde altı çizili sözcüğün eş anlamlısı kaç harftir?

- A)5
- B)7
- C)6

SAYI ÖRÜNTÜLERİ

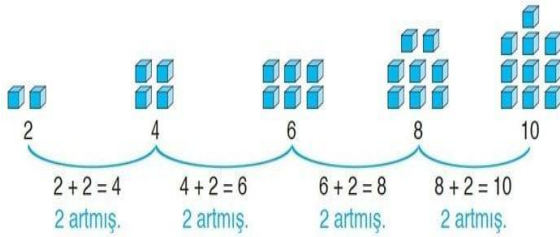
Geçen sene sayı örüntülerinin belirli bir kurala göre dizildiğini öğrenmiştik.

Artan (Genişleyen) Sayı Örüntüleri:



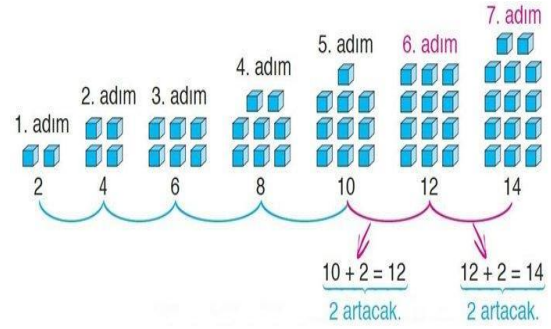
Tren vagonlarının numaraları bir sayı örüntüsü oluşturmuştur. Sayı örüntüsünü modelleyelim ve örüntünün kuralını belirleyelim. Belirlediğimiz kurala göre sayı örüntüsünü 2 adım genişletelim.

Sayı örüntüsünü modelleyelim.



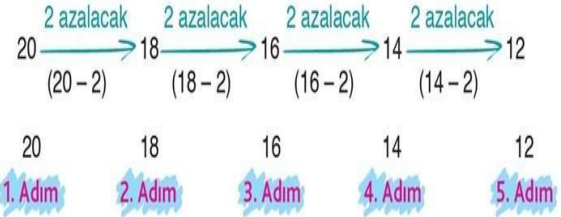
Örüntü 2 artarak devam etmiştir. Örüntünün kuralını bulmak için örüntünün bir sonraki adımındaki küp sayısından bir önceki adımındaki küp sayısını çıkardık.

Sayı örüntüsünü 2 adım genişletelim. Bunun için son adımdaki sayıya 2 ekleyelim.



Azalan (Daralan) Sayı Örüntüleri

Birinci adımı 20 olan ve her adımda 2 azalan sayı örüntüsünü oluşturalım.



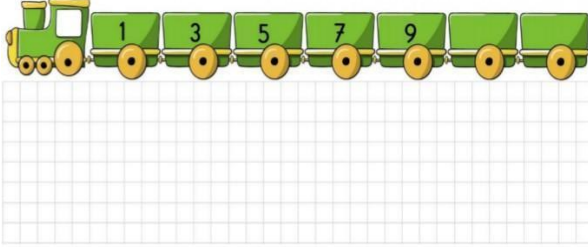
Sayı örüntüsünün 1. adımı 20 ile başlatılmıştır. Her adımdaki sayı, bir önceki adımdan 2 eksiltilerek örüntü oluşturulmuştur.

Oluşturduğumuz örüntüyü birim küplerle modelleyelim.

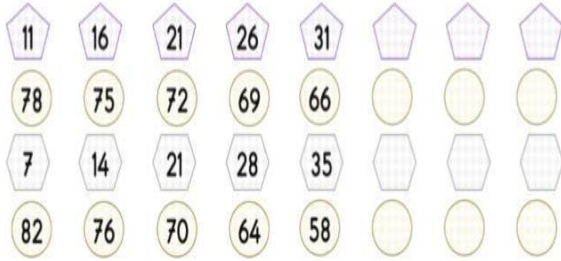


😊 □ SİMDİ SIRA SİZDE 😊 □

1- Aşağıda verilen örüntüyü modelleyip, iki adım genişletelim.



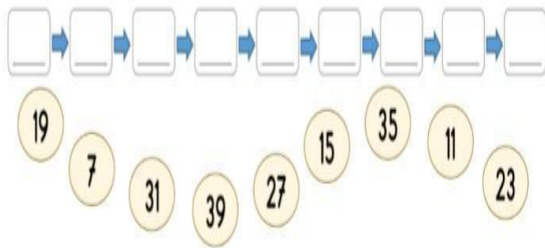
2- Aşağıdaki sayı örüntülerini kurallarına uygun devam ettirelim.



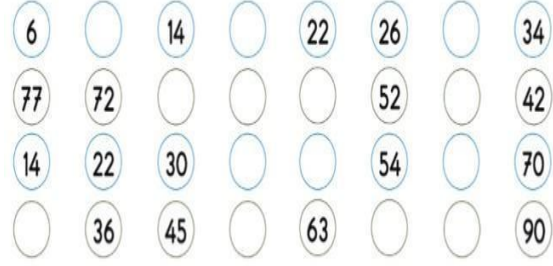
3- Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulup **örnekteki gibi 8.** adımdaki sayıyı yazalım.

Örüntü	Örüntünün Kuralı	8. Adım
10 - 14 - 18 - 22 - 26 - 30	Örüntü dörder genişliyor.	34
58 - 53 - 48 - 43 - 38 - 33		
27 - 33 - 39 - 45 - 51 - 57		
56 - 63 - 70 - 77 - 84 - 91		
48 - 45 - 42 - 39 - 36 - 33		
53 - 49 - 45 - 41 - 37 - 33		

4- Aşağıda karışık olarak verilen örüntüyü doğru olarak sıralayalım.



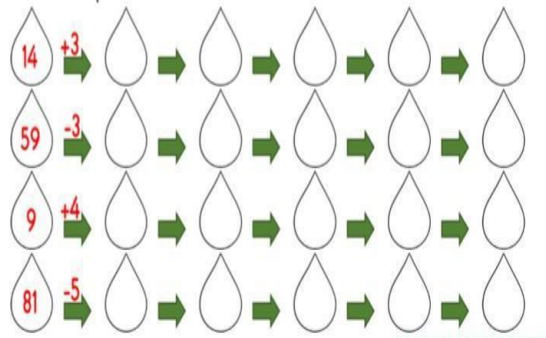
5- Aşağıdaki örüntülerde eksik bırakılan sayıları tamamlayalım.



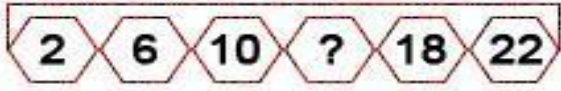
6- Aşağıda verilen örüntülerde kuralı bozan sayıları sondaki kutulara yazalım.



7- Aşağıda verilen sayılardan başlayıp, belirtilen sayı kadar azalan veya artan örüntüler oluşturalım.



KONU DEĞERLENDİRME TESTİ



1- Örüntüde soru işareti yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A- 19
B- 14
C- 12

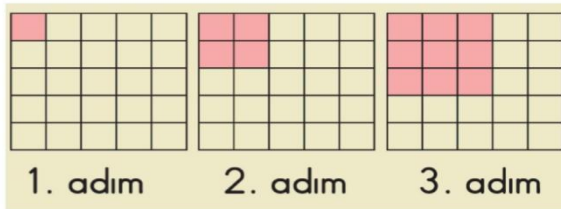
2- 24'den başlayıp ileriye doğru dörder ritmik sayarken 32'den sonra aşağıdaki sayılardan hangisini söyleriz ?

- A- 36
B- 28
C- 42

4 - 6 - 8 - 10 - 12 - ▲

3- Yukarıdaki sayı örüntüsünde üçgen sembolünün yerine hangi sayı gelmelidir?

- A- 13
B- 14
C- 16



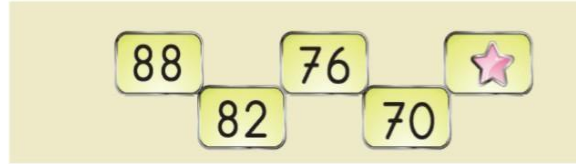
4- Yukarıdaki şekil örüntüsünün 4. adımındaki boyalı kare sayısı kaç olmalıdır?

- A- 14 B- 15 C- 16



5- Yukarıda yıldızlarla oluşturulan örüntü 4. adımında kaç yıldız olmalıdır?

- A- 12
B- 13
C- 14



6- Yukarıdaki sayılar bir örüntü oluşturmaktadır.

Buna göre yıldız sembolü yerine hangi sayı gelmelidir?

- A- 64
B- 65
C- 66



7- Yukarıdaki sayılar bir örüntü oluşturmaktadır.

Buna göre "?" yerine hangi sayı gelmelidir?

- A- 76 B- 78 C- 79

BEŞ DUYU ORGANI

Göz, Burun, Kulak, Dil ve Deri olmak



üzere beş duyu organımız vardır.

Göz, Kulak, Burun ve Dil başımızda yer alır, Deri ise tüm vücudumuzu kaplar.



Göz, görmemizi sağlayan duyu organımızdır. Işığın olmadığı ortamlarda göremeyiz. Göz kapaklarımız gözlerimizi dış etkilere korur. Kirpilerimiz gözümüzün içerisine toz vs. kaçmasını engeller. Gözyaşı gözümüzün nemli kalmasını ve içeri giren tozların dışarı atılmasını sağlar.

Duyu organlarımızın sağlığının bozulması, yaşam kalitemizi olumsuz etkiler. Bu nedenle duyu organlarımızın sağlığını korumamız gerekir. Duyu organlarımızın sağlığını korumak için yapılması gerekenleri şu şekilde sıralayabiliriz:

GÖZ SAĞLIĞIMIZI KORUMAK İÇİN

- Gözlerimizi temiz tutmalıyız. Başkalarına ait havlu ve gözlükleri kullanmamalıyız.
- Televizyonu uzun süre ve yakından izlememeliyiz.
- Okuma sırasında gözlerimiz ile kitap arasındaki uzaklığın 20–35 cm olmasına dikkat etmeliyiz.
- Gözlerimizi aşırı ışıktan korumalıyız.



- Gözlerimizin görme yeteneğini artırmak için A vitamini içeren besinler yemeliyiz.

Kulak, İşitmemizi sağlayan duyu organımızdır. Kulak aynı zamanda dengede durmamızı da sağlar. Belli bir aralık dışındaki sesleri duyamayız. Fakat bazı hayvanlar bu sesleri bizden daha iyi duyabilir.

KULAK SAĞLIĞIMIZI KORUMAK İÇİN

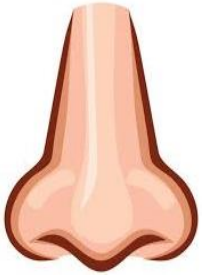
- Kulaklarımızı temiz tutmalıyız.
- Kulaklarımızı soğuktan korumalıyız.
- Kulaklarımızı sert cisimlerle karıştırmamalıyız.
- Kulaklarımızı dış darbelerden korumalıyız.
- Yüksek sesli ortamlarda bulunmamalıyız.
- Şiddetli seslerin olduğu ortamlarda, oluşan basıncın kulak zarımıza zarar vermesini engellemek için ağzımızı açmalıyız.



Dil, tat almamızı sağlayan duyu organımızdır. Aynı zamanda konuşmamıza yardımcı olur. Yediğimiz yiyeceklerin tatlı mı, ekşi mi, tuzlu mu olduğuna dilimiz sayesinde anlarız.

DİL SAĞLIĞIMIZI KORUMAK İÇİN

- Ağız temizliğine önem vermeliyiz.
- Çok sıcak ya da çok soğuk yiyecek ve içeceklerden kaçınmalıyız.
- Alkol ve sigara kullanmamalı ve dilimize zarar verebilecek bazı kimyasal maddelerden uzak durmalıyız.



Burnumuz sayesinde koku alırız. Ayrıca burun nefes almamızı sağlayan organımızdır. Pişen bir yemeğin kokusunu, parfüm kokusunu, yağmurdan sonra mis gibi kokan toprak kokusunu burnumuzla

BURUN SAĞLIĞIMIZI KORUMAK İÇİN

- Burun kıllarını koparmamalıyız.
- Burnumuzu karıştırmamalıyız.
- Burun temizliğine özen göstermeli, tozlu ve kirli ortamlardan uzak durmalıyız.
- Sigara içmemeliyiz.
- Ne olduğunu bilmediğimiz ya da kokusu keskin olan maddeleri koklamamalıyız.
- Kimyasal maddeleri ve temizlik ürünlerini koklamamalıyız.



Deri, dokunma duyu organımızdır. Derimiz vücudumuzun tamamını kaplar. Vücudumuzun sıcaklığını dengeler. Terleme yoluyla vücutta biriken toksin

maddeler dışarı atılır.

DERİ SAĞLIĞIMIZI KORUMAK İÇİN

- Derimizi ezilme, kesilme ve yanmalardan korumalıyız.
- Vücudumuzu temiz tutarak deri üzerinde mikropların üremesine engel olmalıyız. Bunun için derimizin üstündeki kirleri ve ölü hücreleri, sık sık yıkanarak vücudumuzdan uzaklaştırmalıyız.
- Kullandığımız temizlik ürünlerinin doğal maddelerden yapılmış olmasına dikkat etmeliyiz.
- Derimizi aşırı Güneş ışığından korumalıyız. Çünkü Güneş'ten gelen zararlı ışınlar cilt kanserine ve yanıklara neden olabilir.
- Derimizi temiz tutmalı ve düzenli banyo yapmalıyız.

SORULAR

Soru 1-) Dil sağlığını korumak için hangisini yapmamalıyız?

- A.) Alkol ve sigara kullanmamalı ve dilimize zarar verebilecek bazı kimyasal maddelerden uzak durmalıyız.
- B.) Çok sıcak yiyecek ve içecekleri tüketmeliyiz.
- C.) Ağız temizliğine önem vermeliyiz.

Soru 2-) Kulak sağlığını korumak için hangisini yapmamalıyız?

- A.) Kulaklarımızı soğuktan korumalıyız.
- B.) Kulaklarımızı dış darbelerden korumalıyız.
- C.) Kulaklarımızı ucu sivri cisimlerle karıştırmalıyız.

Soru 3-) Göz sağlığını korumak için aşağıdakilerden hangisinin yapılması yanlıştır?

- A) Gözlerimizle aşırı ışıklı ortamlara bakabiliriz.
- B) Okuma sırasında gözlerimiz ile kitap arasındaki uzaklığın 20–35 cm olmasına dikkat etmeliyiz.
- C) Başkalarına ait havluyu kullanmamalıyız

Soru 4-) Kulak sağlığını korumak için hangisini yapmalıyız?

- A.) Kulaklarımızı soğukta açıkta bırakabiliriz.
- B.) Şiddetli seslerin olduğu ortamlarda, oluşan basıncın kulak zarımıza zarar vermesini engellemek için ağzımızı açmalıyız.
- C.) Doktor tavsiyesi olmadan kulaklarımız için ilaç kullanmalıyız.

Soru 5-) Burun sağlığını korumak için hangisini yapmalıyız?

- A.) Ne olduğunu bilmediğimiz ya da kokusu keskin olan maddeleri koklamalıyız.
- B.) Burun temizliğine özen göstermeli, tozlu ve kirli ortamlardan uzak durmalıyız.
- C.) Kimyasal maddeleri ve temizlik ürünlerini koklamalıyız.

Soru 6-) Aşağıdakilerden hangisini deri sağlığını korumak için yapmalıyız?

- A) Derimizi ezilme, kesilme ve yanmalardan korumalıyız.
- B) Hijyenik olmayan sularda yüzmeliyiz
- C) Elimizle sürekli deterjanlara temas etmeliyiz

Soru 7-) Aşağıdakilerden hangisini deri sağlığını korumak için yapmamalıyız?

- A) Kullandığımız temizlik ürünlerinin doğal maddelerden yapılmış olmasına dikkat etmeliyiz.
- B) Derimizi aşırı Güneş ışığından korumalıyız.
- C) Kaynar sulara temas etmeliyiz

SOSYAL YARDIMLAŞMALARA KATILİYORUM

İnsanların farklı farklı ihtiyaçları vardır. Bazı insanlar bu ihtiyaçlarını karşılayamazlar. Maddi durumları yetersiz insanlara yardımcı olmak hepimizin görevidir. Böyle insanlara para veya eşya yardımı, giyecek veya yiyecek yardımı yapılabilir. Bazen bu tür yardımlar kampanyalar şeklinde yapılabilir. Bazen de yardımlaşma farklı şekilde de olabilmektedir. Mesela hasta komşumuza yemek götürmek, kalemi kaybolan arkadaşımıza kalem vermek gibi. Vicdan ve merhamet sahibi bireyler olarak insanlara yardım etmeliyiz.

SORULAR

- 1) Aşağıdakilerden hangisi yardımlaş-maya örnek olmaz?
 - a) Köy okulu öğrencilerine kitap vermek.
 - b) Oyunlarda kazanmak için yardımlaşmak.
 - c) Yoksul insanlara odun vermek
- 2) Ali'nin yaptığı hangi davranış doğru olur?
 - a) Ali egoist bir çocuktur.
 - b) Ali , kendine yardım edilmesi için herkese baskı yapar.
 - c) Ali yardım kampanyalarına katılır.
- 3) Hasta olan ve okula gelemeyen bir arkadaşımız için hangisini yapmamalıyız?
 - a) Hastalığıyla dalga geçmeliyiz
 - b) Onunla konuşup moral vermeliyiz
 - c) Geri kaldığı dersleri ona ulaştır-malıyız.
- 4) Bize küçülen kıyafetlerimizi nasıl değerlendirmeliyiz?
 - a) İhtiyaç sahiplerine vererek.
 - b) Sobaya atarak.
 - c) Dolapta saklayarak.
- 5) Aşağıdaki atasözlerinden hangisi yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili değildir?
 - a) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
 - b) Birlikten kuvvet doğar.
 - c) Ayağını yorganına göre uzat.
- 6) Yapılan bir yardımlaşma faaliyetine katıldığımızda kendinimizi nasıl hissederiz?
 - a) Pişmanlık duyarız.
 - b) Mutlu oluruz.
 - c) Üzüntülü oluruz.
- 7) Hangi davranış sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya örnek olmaz?
 - a) Yere düşen arkadaşımızı kaldırmak.
 - b) Giymediğimiz kıyafetleri ihtiyacı olanlara vermek.
 - c) Arkadaşımızın ödevini onun yerine yapmak.

8) Hangi cümle yanlıştır?

- a) Yardım bekleyen insanları görmezden gelmeliyiz.
- b) İhtiyaç fazlası eşyalarımızı ihtiyaç sahipleri için kullanmalıyız.
- c) Okuldaki yardım faaliyetlerine katılmalıyız.

9) Hangi cümle doğru değildir?

- a) Yardımlaşma ve dayanışma dostlukları geliştirir.
- b) Bir problemimiz olduğunda başka insanların yardımına ihtiyaç duymadan problemimizi çözmeliyiz.
- c) Zor durumda olduklarında arkadaşlarımıza yardım etmeliyiz.

10) Yan komşusu hasta olan Elif Hanım, ne yapmalıdır?

- a) Hasta komşusunu, ona çok yaklaşımadan ziyaret etmelidir.
- b) Komşusundan uzak durmalıdır.
- c) Ona ilaç götürmelidir.

11) Okulda düzenlenecek olan “Köy Okullarına Kırtasiye yardımı” adlı sosyal yardımlaşmaya nasıl katılmalıyız?

- a) Evdeki oyuncak arabamızı getirmeliyiz.
- b) Evdeki oyuncak bebeğimizi getirmeliyiz
- c) Defter, boya, kalem, silgi getirmeliyiz.

12) Hangi ifade doğru değildir?

- a) Bir gün bizim de yardıma ihtiyacımız olabilir.
- b) Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri ile ihtiyaç sahiplerine destek oluruz.
- c) Bu zamanda kimsenin yardıma ihtiyacı yoktur.

13) Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır?

- a) Dayanışma herkes ile olabilir.
- b) Dayanışma sayesinde sorunlarımızı daha kolay ve daha hızlı çözebiliriz.
- c) Dayanışma ile insanlar birbirlerinden uzaklaşır.

14) Can'ın evinde internet yok. Bu yüzden canlı derslere katılamıyor. Komşusu Mert'in ise interneti var.

Mert bu durumda ne yapmalıdır?

- a) Canlı derslerine devam etmelidir.
- b) Can'ı da yanına çağırmalıdır.
- c) Can'ı öğretmenine şikayet etmelidir.

15) Hangisi yardımlaşma ile daha kolay yapılabilir?

- a) Ev ödevi
- b) Pano hazırlama
- c) Kitap okuma

REVISION TIME – UNIT 1 & UNIT 2

* Bu hafta 1. ve 2. ünitelerin tekrarlarını yapalım.

Unit 1 – Greetings (Selamlaşma)Karşılıklı selam vermek istediğimizde:

'Hi !' Merhaba

'Hello!' Merhaba

Tanıştıktan sonra el sıkışırken:

'Nice to meet you.' Tanıştığımıza memnun oldum.

'Nice to meet you, too.' Ben de tanıştığımıza memnun oldum.

Vedalaşırken:

'Goodbye / Bye.' Hoşça kal

'See you.' Görüşürüz

'See you soon.' Yakında görüşürüz

'Take care.' Kendine iyi bak.

'Have a good day.' İyi günler.

'Have a nice weekend.' İyi hafta sonları.

Günün belirli bölümlerinde:

'Good morning.' Günaydın

'Good afternoon.' İyi öğlenler

'Good evening.' İyi akşamlar

'Good night.' İyi geceler

Bir kişiye İngilizce olarak ismini sorarken:

-What is your name? 'İsmin nedir?'

İsmimizi İngilizce olarak söylerken:

- 1) My name is Zeynep.
- 2) I am Zeynep.
- 3) Zeynep

Karşımızdaki kişiden ismini hecelemesini istediğimizde ise:

Spell your name. 'İsmini hecele.'

A-H-M-E-T

Birisine nasıl olduğunu sorarken:

How are you? 'Nasılsın?'

*Nasılsın? Soruna farklı şekillerde İngilizce olarak cevap verebiliriz. Hep birlikte örnek cümlelerimizi inceleyelim.

How are you?'Nasılsın?

- I am fine. İyiyim
- I am great. Çok iyiyim.
- I am okay. İyiyim

Karşımızdaki kişiye yaşını sormak istediğimizde:

How old are you? 'Kaç yaşındasın?'

Cevap verirken:

- I am eight years old. ' Ben sekiz yaşındayım.
- I am 9. ' Ben dokuz yaşındayım.

*Şimdi hep birlikte 1 den 20 ye kadar İngilizce olarak sayıları tekrar edelim.

Numbers Chart
1-20

1 One	2 Two	3 Three	4 Four
5 Five	6 Six	7 Seven	8 Eight
9 Nine	10 Ten	11 Eleven	12 Twelve
13 Thirteen	14 Fourteen	15 Fifteen	16 Sixteen
17 Seventeen	18 Eighteen	19 Nineteen	20 Twenty

Unit 2 – My Family (Benim Ailem)

*Aile bireylerinin İngilizce isimlerini tekrar edelim.

Family : Aile
 Mother (Mom) : Anne
 Father (Dad) : Baba
 Uncle : Amca / Dayı
 Aunt : Hala / Teyze
 Brother : Erkek kardeş
 Sister : Kız Kardeş
 Cousin : Kuzen
 Grandmother (Grandma) : Büyükanne
 Grandfather (Grandpa) : Büyükbaba
 Son : Erkek evlat
 Daughter : Kız evlat
 Baby : Bebek

* Erkek olan aile bireyinden bahsetmek istiyorsak :

'He (O)' öznelerini kullanırız.

He is my father.
He is my brother.

* Kız olan aile bireyinden bahsetmek istiyorsak :

'She (O)' öznelerini kullanırız.

She is my mother.
She is my sister.

* Yakındaki kişiyi işaret ediyorsak :

- This ➡ (Bu)

This is my mother. Bu benim annem.

*Uzaktaki kişiyi işaret ediyorsak :

- That ➡ (Şu)

That is my father. Şu benim babam.

* Birisinin kim olduğunu sormak istiyorsak;

'Who is this? Bu kim?'

'Who is he? O kim? (Erkek için)'

'Who is she?' O kim? (Kız için)'

Cevap vermek için :

'This is my cousin. (Bu benim kuzenim.)'

'He is my father. (O benim babam.)'

'She is my mother.' (O benim annem.)'

*** Aşağıdaki cümleleri dikkatle okuyarak verilen resmi inceleyelim.**

Hello! My name is Fatma. This is my brother. He is Yusuf. This is my mother. She is Gökçe. This is my father. He is Mehmet. I love my family.



QUESTIONS



- A) Good night
B) Nice to meet you
C) Good morning

2) Spell your name, please.

- A) I am Ayşe
B) B- E- Y- Z- A
C) I am fine



- 3) How old are you?

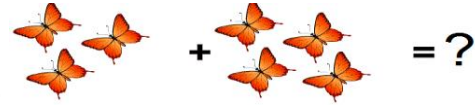
- A) I am seven
B) I am nine
C) I am ten



- 4) A) Uncle
B) Grandfather
C) Grandmother



- 5) A) Father
B) Aunt
C) Sister
- 6) What is your name?
A) I am great
B) My name is Hamza
C) I am eleven



- 7) A) Twenty
B) Eight
C) Seven

8) How are you?

- A) I am Sevgi
B) I am thirteen
C) I am okay

9) That - my - is - mother

- A) That is my mother
B) That is mother my
C) That mother my is



- 10) N _ _ E T _ E N
- A) A - N - E
B) E - N - E
C) I - N - E

NASIL VERİMLİ DERS ÇALIŞABİLİRİM?

Merhaba kuzucuk, bu hafta yine birlikteyiz. Umarım beni her hafta takip edebiliyordursundur. Okullar açıldı, öğretmenlerine ve arkadaşlarına kavuştun. Eee artık ders çalışma zamanı geldi, değil mi?

Peki, “ders çalışmak” senin için ne anlam ifade ediyor? Evet, bazen bu durum zor ve karmaşık olabiliyor. İsteksiz olmanı anlıyorum. Sana yardım etmek için birkaç önerim var.

Haydi gel, nasıl ders çalışacağımıza birlikte bakalım.

1- Neden ders çalışmalıyım, sorusuna cevap bul. Sahi, büyüyünce hangi mesleği yapmak istiyordun😊? Bu mesleğe kavuşmanın ilk adımı ders çalışmak olabilir. Amaca yönelik çalışmalar her zaman kalıcı olur. Ayrıca hepimizin hayatında bazı sorumluluklar var. Öğretmen okula gelip ders anlatmalı, doktor hastalarına bakmalı, polis kötüleri yakalamalı, bahçıvan çiçekleri sulamalı; senin de sorumluluğun derslerine çalışmak. Hedef ve sorumlulukların ölçüsünde hemen harekete geçmelisin.

2- Çalışma ortamını düzenle.

Çalışacağın yer yeterince aydınlık olmalı, odayı sık sık havalandırmayı ihmal etme, odanın çok soğuk ya da çok sıcak olmamasına dikkat et. Bunları yapmak mümkün değilse eğer sakın ve sessiz ortamları tercih etmen şu an için yeterli olacaktır. Gerekli olduğunda ulaşmak için vakit harcama diye ders kitaplarını ve ders araç gereçlerini yanında bulundur. Ayrıca masa başında çalışmalısın, televizyonun önünde ya da müzik dinlerken ders çalışılamayacağını da bil 😊

3- Tekrar et. Çalıştığın konuyu belli aralıklarla tekrar etmen çok önemli. Örneğin hafta içi çalıştığın konuyu hafta sonu, bütün bir ay çalıştıklarını ise ayda bir tekrar etmeni öneririm.

4- Okuma becerisi edin. Ders çalışmanın olmazsa olmazı okumaktır. Bu beceriyi edinmek bir müzik aletini öğrenmeye benzer. Yavaş yavaş bu alışkanlığı edinebilirsin. İlgini çekebilecek, seni bambaşka bir dünyaya götürecek kitaplar var. İstersen bir gün sana okuyabileceğin kitapların listesini hazırlarım 😊

5- Etkin dinleme becerisi edin.

Etkin okumada olduğu gibi etkin dinleme de seni hedefine götürecektir. Bunu şu şekilde yapabilirsin:

- Öğretmenini iyi gözlemler. Öğretmenin çok önemli konuları nasıl anlattığına bak.
- Anlatılan konunun ana fikri nedir, sorusuna verdiği cevap o konuyu anlamada yardımcı olacaktır.
- Öğretmenin vurguladığı ve ısrarla tekrar ettiği yerlere odaklan.
- Derse olabildiğince çok katıl. Soru sor. Fikrini söyle. Dersten kopmamaya çalış.
- Konuyla ilgili düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşabilirsin ya da konuyu başka kaynaklardan da araştırabilirsin.

6- Derse hazırlıklı gel ve mutlaka not tut.

Mümkünse her dersi farklı bir deftere not al, not alırken yazı düzenine dikkat et ve olabildiğince renkli kalemler kullan. (Defterin ne kadar güzel görünürse çalışma isteğinin de o kadar artacağına eminim.)

Ve;

İyi beslen, susuz kalma, hayal kur, hedefine kilitlen, dersi derste dinle.

Gelecek hafta görüşürüz 😊

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)C	1)B	1)B	1)B	1) C
2)B	2)A	2)C	2)C	2) B
3)B	3)B	3)A	3)A	3) A
4)A	4)C	4)B	4)A	4) C
5)C	5)C	5)B	5)C	5) A
6)B	6)A	6)A	6)B	6) B
7)C	7)B	7)C	7)C	7) C
8)B			8)A	8) C
9)A			9)B	9) A
10)C			10)A	10)C
11)A			11)C	
12)B			12)C	
13)C			13)C	
14)C			14)B	
15)C			15)B	
16)B				
17)A				
18)C				
19)A				
20)B				